

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ Александровская СОШ от 31.08.2018г. Протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе № 10 от 01.09.2018г.

Директор Александровская СОШ



С.Л.Сулименко

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Настоящее Положение в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего общего образования Российской Федерации, Государственным образовательным стандартом регулирует деятельность образовательных учреждений среднего общего образования при реализации образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения.

1. Общие положения и определения

Дистанционное обучение как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником.

В Положении используются следующие основные понятия:

1. Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
2. Учреждение дистанционного образования - образовательное учреждение, осуществляющее учебный процесс по технологии дистанционного обучения.
3. Педагогические технологии дистанционного обучения

-педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных коммуникаций и дидактических средств.

4. Дидактические средства дистанционного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с учителем.

5. Информационные технологии дистанционного обучения технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

2. Организационно-правовые формы учреждений дистанционного образования

Образовательные программы по дистанционной технологии обучения осуществляются на базе среднего учебного заведения, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Дистанционное обучение может осуществляться на базе учебного заведения или индивидуально по месту проживания ученика, учителя, обучающегося на дому с использованием дистанционной формы обучения.

3. Субъекты дистанционного обучения

Субъектами дистанционного обучения являются ученики, учителя образовательного учреждения.

Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

Права и обязанности работников образовательных учреждений определяются Законодательством Российской Федерации.

4. Образовательные программы дистанционного обучения

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы с применением технологий дистанционного обучения могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому.

5. Порядок определения учащихся для дистанционного обучения

Зачисление ребенка в группу дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей и оформляется приказом директора учреждения.

6. Организация учебного процесса дистанционного обучения

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного обучения используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, творческая работа, проектная деятельность, научно-исследовательская работа. Школа может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения, представленные e-mail, Skype, ZOOM, сайт ОУ <http://alex-schule.moy.su/>.

Все виды учебной деятельности в учреждении дистанционного образования осуществляются посредством:

- педагогического общения учителя с учеником, с обучающимся на дому или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами e-mail, Skype, ZOOM, сайт ОУ <http://alex-schule.moy.su/>

Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедиа средства.

Учебный год для ученика, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается в соответствии с календарным графиком. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в календарном графике школы.

Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно, переносятся в классный журнал (электронный журнал). При этом учителем, классным руководителем оформляется ежемесячная выписка текущих оценок обучающегося, полученных им при выполнении заданий в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, вид и технология их проведения устанавливаются педагогическим советом школы.

7. Основные требования к организации дистанционного обучения

7.1. Коммуникационное обеспечение

Пропускная способность коммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы mail, Skype, ZOOM, сайт ОУ <http://alex-schule.moy.su/> и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

7.3. Материальная база

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению - наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

